



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## L'enfant sourd

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## *Prise en charge institutionnelle multidisciplinaire et approche psychopathologique*

Cette formation propose d'approfondir des connaissances et des pratiques en matière de déficience auditive (indications et contre-indications), des outils d'évaluation de l'enfant sourd (cognitif et affectif), des méthodes de stimulation cognitive et permettre un meilleur repérage des enjeux et enrichir la qualité de la prise en charge.

Dans un premier temps, une présentation théorique rapide au sujet de la surdité permettra de mieux ancrer certaines informations basiques dans une prise en charge : classification et étiologie des surdités; types d'appareillages (conventionnel et implant cochléaire); approche psychopathologique de la surdité chez l'enfant; approche psychosociologique, surdité et intégration (facteurs facilitants, obstacles... recherches et recommandations); éducation inclusive, avantages et inconvénients.

Dans un second temps, d'aborder les différents rôles de l'équipe multidisciplinaire (psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur...) : sensibilisation aux outils d'évaluation; méthodes d'animation de groupes de parole auprès des parents et auprès des enfants sourds; ateliers de coordination multidisciplinaire (atelier de stimulation cognitive de l'enfant); préparation de l'enfant sujet à l'implant cochléaire et sa famille; les programmes de prise en charge.

**Animé par Viviane Matar Touma, psychologue clinicienne.**

### Thèmes

Sensibilisation technique, approche psychopathologique et psychosociologique de la surdité. — Fonctions de chaque professionnel de l'équipe multidisciplinaire. — Outils d'évaluation des compétences et du vécu de l'enfant déficient auditif.

### Objectifs

Être sensibilisé à la psychosociologie de la surdité. — Comprendre le vécu de la surdité par les familles des personnes sourdes. — Connaître les outils d'évaluation cognitifs et psychoaffectifs. — Élaborer autour du travail d'équipe.

### Public et prérequis

Tous les professionnels de la santé (psychologues, orthophonistes, éducateurs, psychiatres, ergothérapeutes, psychomotriciens, audiologistes...).

### Méthodes de travail

3 jours de travail et de discussion avec études de cas (cotation, analyse, interprétation) et mise au point d'un plan d'action en guise de remédiation et d'accompagnement. — Supports : tests cognitifs et affectifs adaptés à l'évaluation de l'enfant sourd et outils d'accompagnement.

#### Stage

SM23-10

#### Tarif

795 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

9-10-11 mai 2023 (soit 21 h sur 3 jours)

## MARDI 9 MAI 2023

---

Accueil des stagiaires.

Introduction, présentation du stage.

La psychosociologie de la déficience auditive.

Entre deux : enseignement spécialisé et éducation inclusive ..... 9 h à 13 h

**Matar-Touma Viviane, professeure associée, université St Joseph, Beyrouth, Liban; psychothérapeute; psychologue clinicienne à l'Institut Père Roberts pour jeunes sourds, Shailé, Liban; docteure en psychologie; présidente du Bureau libanais pour la recherche en surdité (BLRS); membre du Bureau international d'audio phonologie (BIAP); autrice de tests spécialisés et consultante au ministère de l' ducation (Liban) pour le projet d'inclusion scolaire des personnes portant un handicap.**

Les enjeux de la déficience auditive; approche multidisciplinaire et ateliers de coordination.

Atelier de stimulation cognitive ..... 14 h à 17 h

**Matar-Touma Viviane**

## MERCREDI 10 MAI 2023

---

Méthodes et outils d'évaluation cognitive, psychopathologique ..... 9 h à 13 h

**Matar-Touma Viviane**

Atelier :  tude de cas ..... 14 h à 17 h

**Matar-Touma Viviane**

## JEUDI 11 MAI 2023

---

Méthodes variées et actualisées de prise en charge, par discipline.

 tude de situations ..... 9 h à 13 h

**Matar-Touma Viviane**

Mise en place d'un protocole d'encadrement du jeune sourd (atelier pratique) ..... 14 h à 17 h

**Matar-Touma Viviane**

